

@PASKIMAEGP



PASKIMPOD



Pasquim: 1. Escrito anónimo afixado em lugar público com expressões satíricas contra o governo ou alguma pessoa constituída em dignidade. 2. Publicação difamatória. 3. Jornal de baixa qualidade, sem importância. = JORNALECO

Número 25 - ano 8

2025 PASKIM

segunda-feira, 31 de março de 2025

PREÇO: boa vontade

Colaboração: alunos e professores do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira - Évora

Periodicidade: variável

Edição: Manuel Correia Dias

## 2.º ENCONTRO REGIONAL DE CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA



### INTERCÂMBIO CULTURAL COM I.E.S. EL POMAR, DE JEREZ DE CABALLEROS

### CTRL + ESTUDANTES EM AÇÃO (PARTICIPA, AGORA É A TUÁ VEZ)



### O JARDIM DE INFÂNCIA DE SANTO ANTÓNIO PRIVILEGIOU O BRINCAR

### AEGP RECEBEU ALUNOS E PROFESSORES EM PROJETO ERASMUS+



Coordenação, edição e grafismo: Manuel Dias | Gestão de Redes Sociais: Bianca Lima e Tiago Cartaxo | Colaboração: alunos e professores do AEGP | Colaboradores do PaskimPod: Luana Pencas, António Pinto, Leonor Galo e Mariana Cavaco | Contacto: paskim@aegp.edu.pt

# IIº ENCONTRO REGIONAL DE CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA



Realizou-se no dia 21 de março, no Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira, o 2.º Encontro Regional de Clubes Ciência Viva na Escola, um evento especial dedicado à Ciência, com o objetivo de partilhar projetos, iniciativas e resultados do trabalho que tem sido desenvolvido, pelos Clubes de Ciência Viva na Escola da região, com a participação de estudantes, professores e especialistas da área científica.

Ao longo do dia assistiu-se a uma conferência pelo Dr. Carlos Godi-

nho, “As aves da cidade: uma ferramenta para a educação ambiental”, animações musicais com alunos do 1.º ciclo do Agrupamento, apresentação dos projetos dinamizados pelos vários Clubes e a realização de muitas atividades e experiências. O dia terminou com a realização, pelo PaskimPod, de um Podcast, onde os Coordenadores dos Clubes de Ciência Viva presentes, apresentaram o trabalho que têm desenvolvido, como dinamizam as atividades para ir ao encontro dos gostos dos alunos

e os maiores desafios que enfrentam atualmente.

Foi uma oportunidade única de partilha de conhecimentos, troca de experiências de modo a fortalecer a rede de colaboração entre os vários Agrupamentos. Foi possível constatar, durante todo o dia, a diversidade de perspetivas e dinâmicas de cada clube, que trabalham todos os dias com o objetivo comum de proporcionar aos alunos experiências únicas e estimular o gosto pela ciência. A participação ativa dos estudan-

tes, o entusiasmo nas partilhas e o compromisso das entidades externas demonstraram a importância deste tipo de evento, uma vez que consolida uma importante oportunidade de aprendizagem e troca de conhecimentos, promovendo uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos. A expectativa é que este tipo de iniciativa continue a ser realizado anualmente, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e empenhados com o futuro científico e tecnológico

O conhecimento e as ideias partilhadas devem continuar a inspirar novas iniciativas, tanto dentro das escolas quanto em parceria com as entidades que estiveram presentes. Que as redes de colaboração estabelecidas se ampliem e inspirem mais descobertas e novas iniciativas no futuro, essencial para o sucesso dos projetos educacionais e dos alunos.



# BIBLIOTECAS



**A POESIA VAI PASSAR POR AQUI!**  
A Biblioteca da Escola Básica André de Resende, em articulação com vários professores e alunos de Línguas e de Educação Especial, preparou a comemoração do Dia Mundial da Poesia. Este ano, decidimos chamar-lhe "A poesia vai passar por aqui". Para além da leitura em voz alta de poemas, em diversas salas de aula, houve a oferta de poemas como presentes preciosos. A poesia passou mesmo por aqui!



## CLUBE DE LEITURA

Nos encontros semanais do clube de leitura da Biblioteca da Escola Básica André de Resende, há quem leia o seu livro preferido no momento, enquanto outros terminam a sua Circe para participar nas "Olimpíadas da Cultura Clássica – Clássicos em Rede" (promovidas pela Rede de Bibliotecas Escolares e pela Universidade de Lisboa).



## LEITURAS NA PLANÍCIE – 2.ª FASE

No dia 18 de fevereiro, decorreu a 2ª fase do concurso "Leituras na Planície" na Biblioteca da Escola Básica André de Resende. Foram apurados quatro alunos dos diferentes anos de escolaridade da Escola. Participaram nesta fase 47 alunos. Todos estão de parabéns, pelo que receberam um certificado de participação e umas lembranças cedidas pela Leya e pela Direção do Agrupamento, a quem muito agradecemos.



## O AMOR É... O AMOR NÃO É...

O Projeto de Educação para a Saúde, a Biblioteca da Escola Básica André de Resende e a professora Carolina Reis, de Língua Gestual Portuguesa, elaboraram um painel com duas nuvens de palavras, no sentido de promover a reflexão sobre a importância das emoções positivas e das relações saudáveis. O painel foi exposto no polivalente a partir do Dia de São Valentim.



## POLÍGRAFO DOS FACTOS – ESCOLA BÁSICA ANDRÉ DE RESENDE

O encarregado de educação, Dr. João Luís Ferreira, respondeu ao desafio "A Biblioteca ConVida Pais e Encarregados de Educação" propondo dinamizar uma atividade sobre literacia da informação. A atividade foi desenvolvida no contexto da turma 7.ºE, durante as aulas de Cidadania, cuja docente é a professora Clara Dimas.

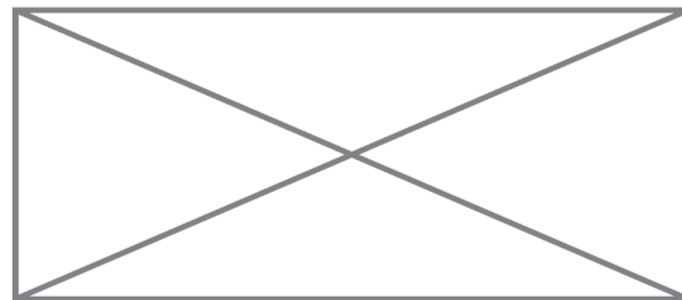
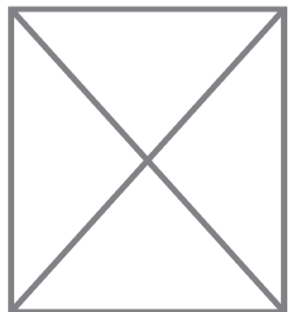
A Biblioteca agradece ao Dr. João Luís Ferreira por ter aceitado o nosso convite e, sobretudo, pela sua disponibilidade para dinamizar três sessões sobre este assunto tão pertinente nos nossos dias.



3 de abril a 31 de julho quinta-feira 2025

## O jornalismo na escola

Sala de Leitura biblioteca Gabriel Pereira

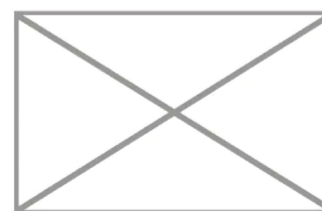


Exposição 3 de abril a 31 de julho

amet. consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna.

amet. consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna.

amet. consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna.



## O JARDIM DE INFÂNCIA DE SANTO ANTÓNIO PRIVILEGIOU O BRINCAR

O Jardim de Infância de Santo António privilegiou o BRINCAR, pois nos dias agitados e conturbados de hoje, é cada vez mais fundamental proporcionar às crianças momentos de lazer e TEMPO, com Tempo só

delas, que lhes proporcionem o Prazer de Explorar, BRINCAR e Construir aquilo que a LIBERDADE da sua Imaginação lhes permitir. Com a colaboração das famílias para a recolha de cartão e sempre empe-

nhados na reutilização de materiais para uma maior sustentabilidade, foi com o envolvimento entusiástico das crianças que, passo a passo, construímos os nossos PUZZLES.



## PROJETO "CLICAR COM SABEDORIA"



sora Florbela Lucas, tem como objetivo combater a falta de conhecimentos tecnológicos em diferentes faixas etárias e contextos sociais.

A primeira fase do projeto focou-se em estudantes imigrantes da Universidade de Évora, muitos dos quais enfrentam desafios no seu percurso académico devido à falta de conhecimentos sobre ferramentas digitais, fundamentais para o seu sucesso académico

e profissional. As alunas dinamizaram sessões de formação na Escola Secundária Gabriel Pereira, abordando programas como Microsoft Word, PowerPoint, Canva e Inteligência Artificial.

A segunda fase do projeto será direcionada à população idosa, com o intuito de reduzir o isolamento social e promover a inclusão digital entre os mais velhos. As alunas organizarão

uma sessão de competências básicas em tecnologias, no lar de Santo António, aumentando o conhecimento dos idosos sobre dispositivos móveis, navegar na internet e usar redes sociais. Esta parte do projeto visa melhorar a comunicação dos idosos com as suas famílias e amigos, facilitando o contacto e incentivando a participação em atividades sociais e culturais. A interação digital é, assim, destacada como um meio essencial para a integração na sociedade.

Importa referir que o Conselho Europeu designou 2025 como o Ano Europeu da Educação para a Cidadania Digital, sendo que a Direção-Geral da Educação se associa a esta iniciativa, incentivando as escolas a promoverem projetos ligados à Educação para a Cidadania Digital.

A falta de competências digitais pode acentuar desigualdades sociais e agravar o isolamento, impedindo a plena integração destas pessoas na sociedade. A inclusão digital é, por isso, uma questão urgente. Cientes desta realidade, as alunas decidiram desenvolver este projeto como uma forma de promover a educação digital de maneira

inclusiva e solidária, contribuindo para uma sociedade mais justa e equilibrada. Esta iniciativa reafirma também a importância dos compromissos solidários para enfrentar desafios sociais atuais e futuros.

Desta forma, o projeto "Clicar com Sabedoria" não só atingiu os seus objetivos, como também demonstrou que a colaboração entre diferentes gerações e culturas pode gerar impactos positivos no bem-estar da comunidade.



Projeto "Clicar com Sabedoria" promove Inclusão Digital e combate o Isolamento Social. As alunas Carolina Cardinho, Catarina Bijóia, Filipa Barbosa, Leonor Amaral, Matilde Casinha e Matilde Marçal, do 12.º ano, de Economia C, da Escola Secundária Gabriel Pereira, em colaboração com a Fundação Eugénio de Almeida, desenvolveram o projeto de voluntariado "Clicar com Sabedoria". A iniciativa, que conta com a orientação da profes-

## COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA MULHER

No passado dia 7 de março, a turma do 11.º M ofereceu às professoras e funcionárias da Escola Secundária Gabriel Pereira e da Escola Básica André de Resende, pequenos vasos com ervas aromáticas (salsa, orégãos e coentros).

Esta atividade, alusiva à comemoração do Dia Internacional da Mulher, foi desenvolvida no âmbito da disciplina de Área de Integração, Cidadania e Desenvolvimento e do Programa Eco-Escolas, em parceria com outros projetos, programas e clubes existentes na ESGP, a saber: Escolas Amigas dos Direitos Humanos, Fight Bullying e Clube de Voluntariado.

Os trabalhos, realizados com material reciclado (cápsulas de café),

palitos e ervas aromáticas (orégãos, coentros, salsa), continham palavras alusivas aos direitos das mulheres, tais como: igualdade, equidade, luta, justiça, liberdade, empoderamento, não-discriminação; visibilidade; inclusão; solidariedade; independência; autonomia; transformação; dignidade; cidadania e respeito.

Pretendeu-se sensibilizar para a importância da igualdade de género, promovendo a empatia e o respeito pelos direitos e oportunidades iguais para todas as pessoas, bem como promover e valorizar a solidariedade, o respeito e a participação ativa na defesa dos direitos das mulheres.

Turma 11.º M- Curso Profissional Técnico Auxiliar de Farmácia



Ao longo deste ano letivo, os alunos da turma do 10.º F têm explorado, nas diversas disciplinas, questões relacionadas com a Igualdade de Género. O estudo deste tema tem permitido aos estudantes refletir, questionar e dialogar sobre os princípios de uma sociedade justa e equitativa. No passado dia 11 de março, para assinalar o Dia Internacional da Mulher, a turma convidou a Dr.ª Maria José Moura, Técnica Superior da Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, que proferiu uma palestra sobre o tema: "Igualdade de Género, Sim! Discriminação, Não!" Esta atividade, mais do que uma mera celebração, foi um momento de reco-

nhecimento das conquistas históricas das mulheres e, simultaneamente, de reflexão sobre os desafios ainda presentes na luta pela igualdade. Destacou-se a importância de garantir que todas as pessoas, independentemente do seu género, tenham as mesmas oportunidades, direitos e reconhecimento, sublinhando que a Igualdade de Género é uma causa que diz respeito a todos.

A atividade foi organizada no âmbito da disciplina de Filosofia e do projeto de Cidadania e Desenvolvimento, com o apoio da Direção do Agrupamento, dos professores e dos colegas das turmas 10.º C e I; 11.º J, L e M.

A turma agradece a todos pela colaboração e pelo envolvimento nesta importante reflexão sobre a Igualdade de Género, bem como a disponibilidade e partilha de conhecimentos da palestrante.

Turma do 10.º F- Curso C. H. de Artes Visuais



# AEGP RECEBEU ALUNOS E PROFESSORES EM PROJETO ERASMUS+



Entre 25 e 28 de fevereiro de 2025, o Subdepartamento de Artes acolheu na Escola Secundária Gabriel Pereira 12 alunos e 4 professores do Liceo Artistico Statale di Porta Romana e Sesto Fiorentino em mobilidade Erasmus+.

anteriormente recebera 14 alunos de Artes Visuais e 1 professora do nosso agrupamento, também em mobilidade Erasmus+, em Florença. As atividades desenvolvidas no âmbito desta nova colaboração centraram-se no trabalho colaborativo entre alunos de ambas organizações e na divulgação do património cultural da nossa região, tendo o projeto contado com o valioso apoio da

Fundação Eugénio de Almeida, do Museu Nacional Frei Manuel do Cenáculo e da Escola de Artes da Universidade de Évora, que acolheram o grupo em visitas guiadas aos seus importantes espaços. No último dia, a escola recebeu o Grupo Coral Etnográfico de Viana do Alentejo, que generosamente atuou num auditório repleto e que a todos sensibilizou com o seu rico

repertório de modas alentejanas, deixando lágrimas e sorrisos pelo caminho. Do projeto resultaram um painel, realizado por alunos das duas escolas, e um conjunto de postais inspirados pela sonoridade alentejana. A exposição "Ver, Sentir, Construir", concebida pelos alunos e professores da nossa escola para acolher o grupo italiano, pode ser visitada no Pavi-

lhão A3 da ESGP durante o mês de Março. A todas as instituições, alunos e professores envolvidos, o nosso muito obrigado pela importante contribuição para o sucesso deste projeto, cuja continuidade esperamos e queremos assegurar.

## LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL TRANSFORMA O ENSINO NO AEGP

Localizado no Bloco C da Escola Básica André de Resende, o Laboratório de Educação Digital (LED) é um espaço dedicado à inovação e ao desenvolvimento das competências tecnológicas dos alunos. Este laboratório promove uma variedade de atividades tecnológicas destinadas a alunos de todos os níveis de ensino, desde o trabalho com dispositivos Micro:bit e LEGO, até a programação de robots MBot e projetos de domótica. Além disso, o LED dispõe de uma impressora 3D e placas de Arduino, proporcionando aos alunos a oportunidade de explorar tecnologias de ponta e

o futuro da era digital. O LED está aberto todas as tardes, de terça a sexta-feira, oferecendo um ambiente criativo e acolhedor para a aprendizagem. Com iniciativas que unem a aprendizagem e tecnologia, o LED tem como objetivo preparar os alunos para os desafios do mundo moderno, fomentando a criatividade, a lógica e a resolução de problemas. Vem explorar, criar e aprender no LED – onde a tecnologia e a imaginação ganham vida!

Grupo LED



## LA CLASSE DEGLI ASINI

No final do 1.º período, as docentes de Educação Inclusiva Olívia Canelas e Cármen Rosado, que apoiam alunos do 9.º B, dinamizaram uma sessão de cinema para exibir o filme "Uma Escola para todos" (título original: "La classe degli asini"), uma produção italiana de 2016 do realizador Andrea Porporati. Este filme, baseado numa história real, relata a trajetória de Mirella Antonione Casale que, inspirada pela condição da sua filha com deficiência, liderou a luta pela inclusão de todos os alunos nas escolas públicas da Itália.

No término da exibição do filme, foi lançado aos alunos o desafio da reflexão e escrita de um texto de opinião sobre as mensagens transmitidas pelo filme. O aluno Afonso Costa, que acompanha frequentemente os colegas nas sessões de Educação Inclusiva, respondeu ao desafio de forma muito positiva através do poema intitulado "A inclusão leva à união":

**A escola é mais que um lugar, é um espaço para acolher, onde diferenças podem brilhar e todos podem crescer.**

**Cada ser carrega um valor, único, profundo, especial, e na inclusão brota o amor, um mundo mais justo e ideal.**

**Não é favor, é um direito, um sonho que deve alcançar, pois na diversidade há o jeito de, juntos, o futuro moldar.**

Afonso Costa, 9.º B



No âmbito das comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões, desafiamos-te a fazer parte de um projeto único e inspirador! O Lugar de Camões pretende refletir as diversas formas de pensar e sentir, reunindo a criatividade de todos os ciclos do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira - do pré-escolar ao secundário.

### E onde entras nesta história?

Convidamos-te, a título individual, em grupo ou em nome da tua turma, a dar asas à imaginação! A proposta é simples: encontra uma cadeira e transforma-a artisticamente usando as técnicas de que mais gostas – seja através de desenho, pintura, colagem ou qualquer outra forma de expressão artística.

Na Escola André de Resende, temos algumas cadeiras disponíveis para quem precisar. No entanto, cadeiras de formatos diferentes serão bem-vindas para enriquecer ainda mais a nossa exposição coletiva! Confirma a tua participação, respondendo ao e-mail lina.bolas@aegp.edu.pt até ao dia 24 de março. Entrega dos trabalhos: até 30 de abril às 17 horas, na Escola André de Resende. Contamos contigo para tornar este projeto inesquecível!



# ENCONTRO DAS ESCOLAS AMIGAS DOS DIREITOS HUMANOS

| Nós, enquanto comunidade escolar, podemos contribuir para este projeto participando ativamente e divulgando as iniciativas do Grupo de Trabalho do programa Escolas Amigas dos Direitos humanos na nossa escola... |

Nos passados dias 14, 15 e 16 de fevereiro de 2025, decorreu em Ferreira do Zêzere o encontro anual e nacional de Escolas Amigas dos Direitos Humanos, no qual a nossa escola foi representada por quatro alunos do ensino secundário e pelo técnico especializado que coordena o programa na nossa Escola.

O projeto EADH foi desenvolvido este ano pela primeira vez no nosso agrupamento escolar e conta já com inúmeras atividades realizadas em diversas áreas de trabalho. Estas mobilizações e ações têm como objetivo principal promover a igualdade, justiça e direito de cada indivíduo na comunidade escolar, bem como o ensino da cidadania e civismo. Esta iniciativa

é uma vertente da Amnistia Internacional que pretende envolver cada vez mais os jovens no mundo e sensibilizá-los para as injustiças.

Neste âmbito, juntamente com 13 outras escolas, os alunos Marta Godinho, 10ºB, Bernardo Tavares, 11ºD, Luana Pencas, 11ºE e Sofia Pais do 11ºA participaram em três dias de muita diversão e aprendizagem, nos quais se desenvolveu o tema do genocídio em Gaza e se aprendeu qual a melhor maneira de transmitir esses valores aos alunos, corpo docente e pais. Entre as atividades realizadas destacam-se a vigília em prol do genocídio em Gaza, os *workshops* de sensibilização e empatia e as atividades em grupo.

Os alunos e técnico envolvidos descrevem esta

experiência como enriquecedora e “extremamente útil”. Apesar de ser um fim de semana cansativo pela quantidade de atividades e horas dispensadas nelas, é uma forma de aprendizagem imprescindível. Conhecemos pessoas de várias cidades de Portugal e os seus costumes diferentes, o que também é uma maneira de aceitar o próximo como ele é. Relativamente aos direitos humanos, neste encontro aprendemos uma forma de os combater: por exemplo, sobre o que se passa na faixa de Gaza, podemos fazer pressão contra os governos (com cartas, mensagens, e-mails, etc.) para que, pelo menos, libertem as pessoas do sofrimento em que se encontram. Esta união de um conjunto de pessoas em luta pelos direitos básicos de tantos

seres humanos é algo lindo de se ver.

Nós, enquanto comunidade escolar, podemos contribuir para este projeto participando ativamente e divulgando as iniciativas do Grupo de Trabalho do programa Escolas Amigas dos Direitos humanos na nossa escola..., como por exemplo a maratona de cartas e a árvore de Natal dos direitos humanos, os postais e exposição de olhares feitos pelos alunos de artes, que já ocorreram, e outras que estão a ser preparadas. Contamos convosco para tornar a ESGP numa Escola ainda mais Amiga dos Direitos Humanos.



# FUNDAÇÃO UNITATE APOIA ESCOLAS UBUNTU EM ÉVORA

| A fundação UNITATE apoia, desde setembro de 2024 e até dezembro de 2025 o programa Escolas Ubuntu nos agrupamentos de escolas Gabriel Pereira, André de Gouveia e Manuel Ferreira Patrício. |



## Quem é a fundação UNITATE?

A Fundação UNITATE é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS) de Âmbito Nacional que dirige a sua ação para o desenvolvimento da Economia Social, através da capacitação das organizações da sociedade civil. A estratégia desta IPSS passa por formar profissionais do setor social, experimentar respostas sociais inovadoras, construir plataformas agregadoras, gerar guias informativos para o trabalho no setor social e apoiar organizações na sua gestão. Trabalham em estreita articulação com o Instituto de Segurança Social, a Universida-

de Católica Portuguesa, a Católica Doctoral School, a Câmara Municipal de Vila Viçosa e empresas como a Kgsa e a Laika Ventures.

No âmbito potenciação da rede de intervenores regionais em Comportamentos Aditivos e Dependências, e integrado no projeto “CRI (Centro de Respostas Integradas) em REDE”, a Fundação UNITATE, integra um consórcio protocolado de parceiros que potenciam as respostas do CRI no Alentejo central, nas áreas da prevenção, tratamento, reinserção entre outras inseridas no Programa de Respostas Integradas do Alentejo Central (PRI). O PRI

é um programa de intervenção específico que integra respostas interdisciplinares e multissetoriais, com alguns ou todos os tipos de intervenção. Tendo como território prioritário as freguesias urbanas da cidade de Évora e o eixo da prevenção como linha de atuação, a Fundação, com o apoio do CRI AC, dinamiza ações de capacitação de públicos, sessões de sensibilização, programas de promoção de competências socioemocionais, abordagens de redução de riscos, etc.

## Porque é que a Fundação UNITATE apoia o programa Escolas Ubuntu?

Partindo de uma visão alargada da prevenção e dissuasão de comportamentos aditivos, dependências e comportamentos de risco, a UNITATE acreditou que a promoção de competências pessoais e relacionais, representa o ponto de partida para este trabalho. Assim, três dos agrupamentos de escola da cidade de Évora, a partir da iniciativa Mediadores de Évora Ubuntu, foram apoiados pela Fundação UNITATE na implementação do programa es-

colas ubuntu e na implementação do programa Castelos de Risco. Estes são dois instrumentos privilegiados na promoção de competências, com o potencial de prevenir e dissuadir a montante o conjunto de várias problemáticas identificadas nas nossas populações escolares, numa lógica de capacitação como prevenção e dissuasão.

## Que iniciativas estão a ser e serão desenvolvidas no AEGP no âmbito desta parceria?

Neste momento, já foram desenvolvidas no Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira quatro semanas ubuntu com a participação de 86 alunos do 8.º ao 12.º ano. No âmbito dos clubes Ubuntu foram ainda feitos planos de sessões, inspirados na metodologia Ubuntu, para três turmas do 2.º ciclo, num total de

63 alunos intervencionados. Destas intervenções resultaram 6 referências para Serviço de Psicologia, o acompanhamento sistemático de uma turma e o envolvimento dos encarregados de educação no processo de resolução de várias problemáticas identificadas em alunos e turmas. O agrupamento está ainda a formar 2 técnicos na metodologia dos Castelos de Risco, programa de promoção de competências da ARISCO, com o apoio da fundação UNITATE. Esta é mais uma parceria de sucesso que ainda tem muito por onde crescer. Obrigado, UNITATE.

FUNDAÇÃO  
**UNITATE**

# SPEED DATING COM MULHERES CIENTISTAS

No dia 21 de março, na aula de Filosofia, a turma do 10.º C participou na atividade “Speed Dating com mulheres cientistas”, promovida pelo Gabinete para a Igualdade de Género e Inclusão, em parceria com o MARE, da Universidade de Évora.

Esta iniciativa promoveu a troca de experiências entre os alunos da turma e quatro investigadoras de destaque nas áreas das Ciências Naturais: Ana Catarina Pinho (ICT), Mafalda Costa (HERCULES), Maria Catarina Campos (MED) e Sara Silva (MARE).

O evento teve como objetivo princi-

pal desconstruir estereótipos e preconceitos sobre a escolha de carreiras científicas pelas mulheres, abordando questões como a falta de visibilidade e o desafio da integração de talento feminino nas áreas da ciência. Esta atividade proporcionou aos estudantes uma oportunidade única para interagir com as investigadoras, bem como conhecer os seus projetos de investigação e compreender o impacto das mulheres na ciência.

Ao dar visibilidade ao trabalho de mulheres cientistas, destacou-se a importância de uma maior participação feminina nas Ciências; fomentou-se o interesse das jovens nas

diversas possibilidades de carreira dentro do campo científico e incentivou-se a permanência e desenvolvimento desse talento ao longo dos seus percursos académicos e profissionais.

A turma agradece a disponibilidade e o convite feito pelas entidades organizadoras e mostrou-se receptiva a outras atividades que venham a ser desenvolvidas.

Turma do 10.ºC- Curso de Ciências e Tecnologias



# INTERCÂMBIO CULTURAL ENTRE OS ALUNOS DE ESPANHOL



No dia 19 de março, a Escola Secundária Gabriel Pereira foi palco de um intercâmbio cultural entre os alunos de espanhol, de nível de continuação, dos cursos profissionais de 11º J, 11º L e 11º M, sob a orientação da professora Fátima Teles, e um grupo de 50 estudantes espanhóis,

do 9º ao 12º anos, do IES El Pomar, de Jerez de Caballeros, província de Badajoz, que aprendem português como língua estrangeira.

A receção iniciou-se com uma visita às instalações da Escola Secundária Gabriel Pereira, onde os alunos espanhóis puderam conhecer me-

lhor o ambiente escolar português. Em seguida, os alunos portugueses organizaram uma visita guiada aos principais monumentos da cidade de Évora. O itinerário incluiu o Templo Romano, a Sé, a Capela dos Ossos, a Universidade de Évora e a Praça do Giraldo.

Esta atividade, para além de ter proporcionado uma oportunidade única para a troca de experiências culturais e linguísticas, fortalecendo os laços entre as duas instituições de ensino e promovendo o entendimento mútuo entre os alunos de ambos os países, foi, o ponto de partida para

realização de tarefas relacionadas com os temas Os jovens e o futuro e Cidadãos europeus, integrados nos conteúdos do módulo 3 de espanhol de nível continuação.

# TERTÚLIA LITERÁRIA EB1 DO ROSSIO

O professor Bruno Reis, de Apoio Educativo e elemento que pertence à Biblioteca da EB1 do Rossio, criou um grupo de tertúlia literária, intitulado Nós Adoramos Livros. Este grupo de tertúlia informal é constituído por alguns alunos das turmas 3ºB e 4ºA da EB1 do Rossio. Mensalmente, dois

grupos de alunos (um grupo por turma) encontram-se às segundas-feiras à tarde após o almoço na Biblioteca da Escola do Rossio para conversar sobre um tema previamente escolhido e responder às questões lançadas pelo professor acerca desse mesmo tema, com o objetivo de criar um pequeno debate. Os alunos

devem antes de cada sessão da tertúlia, ler algo sobre o tema (pode ser um livro, um artigo de uma revista ou uma notícia de um jornal).

Esta tertúlia tem como grandes objetivos promover o gosto pela leitura e pela oralidade; criar hábitos de leitura nos alunos e desenvolver a curiosidade e

o seu espírito crítico. Nesta primeira sessão da tertúlia, os alunos de ambas as turmas falaram sobre o tema em causa: A amizade. Cada aluno referiu quem são os seus melhores amigos, quais as atividades/passatempos que costuma realizar com eles e quanto tempo/dias da semana passam juntos. Alguns alu-

nos falaram também sobre os livros que leram acerca do tema.

Autor: Professor Bruno Reis  
Turmas: 3.ºB e 4.ºA da EB1 do Rossio



# CTRL + ESTUDANTES EM AÇÃO (PARTICIPA, AGORA É A TUA VEZ)

O Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira esteve representado no Evento “CTRL + Estudantes em Ação (Participa, Agora é a Tua Vez)”, que decorreu no dia 26 de março, na Universidade de Évora, edifício Colégio do Espírito Santo. Esta iniciativa, enquadrada na Ação 20 do Plano Integral da Participação Estudantil da Universidade de Évora, contou com a presença de alunos da universidade e das escolas da cidade de Évora. As turmas do 11.º B e 12.º C participaram na iniciativa, em representação do nosso agrupamento. Em representação do AEGP e do seu Clube de Voluntariado, grupo dinâmico nestas práticas de intervenção estudantil, os alunos dinamizaram sessões e atividades, partilhando momentos e experiências, em torno de temas sobre o Voluntariado e Associativismo.

A sessão sobre esta temática contou com a apresentação da experiência relatada pelos alunos Paula Aboim e Duarte Rosado (12.º C), que na sua comunicação “YouthVoices4Peace: Promover uma Cultura de Paz” relataram a participação no projeto YouthVoices4Peace, explicitam os objetivos do mesmo, fundamentaram a sua ação e deixaram um testemunho sobre a importância da reflexão sobre o tema junto dos jovens. Outras das intervenções, “Erasmus+: Ser Voluntário no Estrangeiro”, a cargo das alunas Ana Arrifes e Mariana Vizeu (12.º E), em conjunto com a antiga aluna, Catarina Lopes, constitui um relato de uma experiência de voluntariado no estrangeiro. Estas alunas, ao mesmo tempo que monitorizavam grupos de crianças num colégio espanhol, vivenciaram uma experiência rica

em termos de camaradagem, espírito de equipa e colaboração, mas também de aprendizagem linguística e cultural, valorizando o contacto com o outro, o espírito de grupo e o reforço de competências sociais. Nesta sessão paralela, sobre Voluntariado, Catarina Lopes apresentou ainda a sua experiência como mentora, falando sobre “Mentorias, Aprender com os Pares”. Enquanto aluna na Escola Secundária Gabriel Pereira, a Catarina aderiu ao programa Mentorias, apoiando colegas no estudo. Atual aluna da Universidade de Évora, a Catarina Lopes continua mentora de Geografia, área da sua licenciatura, valorizando a interação entre os conteúdos, a troca de experiências nas metodologias de aprendizagens e o enriquecimento pessoal que retira desta atividade. Oradores na Mesa Redonda “A

Participação Estudantil na 1.º Pessoa: Partilha de Experiências”, a Presidente da Associação de Estudantes, Margarida Guerra e o vice-presidente, Martim Piteira, deram o testemunho pessoal enquanto membros ativos na vida do Agrupamento, desde a representação na Associação de Estudantes, alunos com assento no Conselho Geral, membros de equipa de trabalho do Projeto Educativo do AEGP ou do Plano Cultural de Escola. Mas falaram igualmente de outras vertentes de intervenção e preocupação social, como o Parlamento dos Jovens e a Assembleia Municipal Jovem, revelando no testemunho a vontade de intervir e agir em prol daquilo que defendem e consideram justo. Na continuidade da participação dos nossos estudantes e do seu envolvimento nas iniciativas, foram expos-

tos trabalhos dos alunos de Artes Visuais, do 12.º G e 12.º F, realizados na disciplina de Desenho A, re-



presentativos da sua ação em prol da Defesa dos Direitos Humanos, no âmbito da iniciativa Escola Amiga dos Direitos Humanos. Também os alunos que colaboram com o Paskim estiveram presentes, cabendo a cobertura do encontro aos alunos António Pinto (9.º C), Luana Pencas (11.º E) e Leonor Galo e Mariana Cavaco (10.º G).



Repórteres do PaskimPod: António Pinto, Luana Pencas, Leonor Galo e Mariana Cavaco

## CLUBE DE VOLUNTARIADO - ESGP / PROJETO FIEL

No dia 6 de março, alunas do Clube de Voluntariado da ESGP, na companhia de algumas docentes, foram ao canil de Évora e entregaram os donativos que tinham angariado assim como os brinquedos que tinham feito. Apesar da chuva, visitaram o gatil e distribuíram brinquedos e biscoitos pelos residentes.



## EM BUSCA DA CIDADANIA EUROPEIA



**N**a cidade de Lisboa aterram um avião com vários imigrantes. Um imigrante chamado Amir, que vem de Marrocos, tem uma série de perguntas sobre a UE que vai colocar a um agente da AIMA, especializado em questões da União Europeia.

**Amir** – Olá, queria ajuda para ter informação sobre a UE.

**Agente Banza** – Sim, diga, em que posso ajudar?

**Amir** – Queria saber qual é o conceito de cidadania europeia.

**Agente Banza** – A cidadania europeia corresponde a um conjunto de direitos e deveres próprios dos cidadãos europeus que acrescem aos direitos fundamentais dos Estados-membros e também aos inscritos na Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia. Mas porquê a pergunta?

**Amir** – Porque eu queria saber um pouco da história da UE.

**Agente Banza** – Tudo bem, eu posso contar!

Depois da II Guerra Mundial, era altura de repensar o território e a sua organização, para além da questão da segurança. A Comunidade Europeia do Carvão e do Aço

(CECA), instituída em 1951, pelo Tratado de Paris, foi o primeiro passo de uma longa história. Depois deste primeiro passo, com vista à integração económica e também com o intuito de evitar uma III Guerra Mundial, chega o Tratado de Roma, a 25 Março de 1957, que agrega a França, a Itália, a Alemanha, a Bélgica, o Luxemburgo e a Holanda. Está criada a Comunidade Económica Europeia (CEE).

**Amir** – Muito obrigado. Agora acha que me podia falar um pouco sobre os símbolos europeus mais importantes?

**Agente Banza** – Claro que sim, os símbolos mais importantes são a bandeira, o hino, a moeda, que é o Euro e o dia da UE que é dia 9 de maio, comuns aos vários países que constituem a UE, a saber: Áustria, Bélgica, Bulgária, Croácia, Chipre, República Checa, Dinamarca, Estónia, Finlândia, França, Alemanha, Grécia, Hungria, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Países Baixos, Polónia, Portugal, Roménia, Eslováquia, Eslovénia, Espanha e Suécia.

**Amir** – Então e a que direitos tem acesso um cidadão europeu e que

deveres deve cumprir?

**Agente Banza** – Ora muito bem, tem o direito de eleger e de ser eleito nas eleições para o Parlamento Europeu e nas eleições municipais. Há também direito a uma boa administração, direito de acesso aos documentos, ao Provedor de Justiça Europeu, de fazer petições, de liberdade de circulação e de permanência e de proteção diplomática e consular.

Quanto aos deveres estes são: cumprir as leis- respeitar as regras nacionais e europeias; pagar impostos- contribuir para o financiamento dos serviços públicos; respeitar os valores da UE- liberdade, democracia, igualdade e direitos humanos e participar na sociedade- contribuir para a democracia.

**Amir** – Muito obrigado. Vou ficar por Portugal a trabalhar até conseguir a cidadania portuguesa para depois poder ser, também, cidadão europeu.

**Agente Banza** – De nada, sempre às ordens. Seja bem-vindo